

LOS PROBLEMAS SOCIALES EN MEXICO

UNA SERIE DE CONFERENCIAS

DADA EN

EL DEPARTAMENTO DE ACCION EDUCATIVO Y CATASTRO SOCIAL

DE LA BENEFICENCIA PUBLICA

DEL DISTRITO FEDERAL

1° de Abril a 1° de Junio de 1930

RESEÑA DE LAS CONFERENCIAS

APUNTES PRELIMINARES

PARA UN ESTUDIO

DE LA MENDICIDAD

EN EL

DISTRITO FEDERAL

INDICACIONES DE PROCEDIMIENTOS PARA
LA COLECCION DE DATOS HISTORICOS CLINICOS

LOS PROBLEMAS SOCIALES EN MEXICO

RESEÑAS DE LAS CONFERENCIAS

INTRODUCCION

I El objeto o fin del curso.

- 1 Presentar los hechos o datos con relación a los problemas de "Patología Social." Por ejemplo: la pobreza, la indigencia, la insalubridad, los desórdenes mentales, el divorcio y desintegración de la familia, la desorganización social, la cuestión de los desocupados y sin trabajo, el problema de la criminalidad, etc.
- 2 Considerar los métodos modernos de investigación en el campo de las ciencias sociales.

II El Método del curso.

- 1 Conferencias. Teoría. Casos concretos.
- 2 Un estudio concreto de un problema específico -- el problema de la mendicidad en el Distrito Federal.

A EL METODO CIENTIFICO Y LA ACTITUD CIENTIFICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES

I La idea popular de las ciencias y del hombre científico

II El Método Científico

- 1 La lógica del método científico
 - a La selección y definición de un problema
 - b La colección de los hechos o datos
 - c La clasificación y análisis de los datos
 - d La formación de un hipótesis
 - e La busca de más datos -- casos negativos
 - f La generalización definitiva -- la ley científica

III Los azares del método científico

- 1 Es difícil agarrar datos
 - a Dificultades técnicas
 - b Complejidad de los problemas sociales
- 2 Los obstáculos psicológicos
 - a La "mente cerrada"
 - b El "Gawdsaker" -- el hombre "práctico"
 - c Los sentimentalistas

IV Puntos de vista y métodos de investigar los problemas sociales

- 1 Caso Núm. 7 -- Juan B. Diego -- Escolar y Mendigo
- 2 Observaciones introductorias sobre el caso
- 3 Métodos y puntos de vista para analizar los fenómenos sociales
 - a El punto de vista moral y ético
 - b El punto de vista biológica
 - c El punto de vista psicológico
 - d El punto de vista sociológico

B LA INSUFICIENCIA -- LA INSALUBRIDAD Y LOS DEFECTOS FISICOS Y MENTALES

I La base biológico de la insuficiencia

- 1 La eugenesia y la herencia de los defectos físicos y mentales
- 2 La contestación a las doctrinas de la eugenesia

II Las enfermedades -- la insalubridad y los defectos físicos

- 1 Caso Núm. 2 -- Manuel Sánchez -- Enfermo y Desalentado
- 2 Los índices generales de la insalubridad
 - a La mortalidad general
 - b La mortalidad infantil
 - c La insalubridad en clases escogidas ~~www.wwwwww~~
 - d Enfermedades principales: (1) La tuberculosis; (2) la sífilis
 - e El alcoholismo
 - f Los accidentes del trabajo
 - g Los defectos físicos

III La debilidad mental y los desórdenes mentales

- 1 La clasificación de las enfermedades mentales
 - a Las insuficiencias de orden intelectual
 - b Las demencias
 - c Las neuroses
 - d Las psicosis a causa de las intoxicaciones
- 2 La insuficiencia mental
 - a Los grados: (1) la idiocía completa; (2) la imbecilidad; (3) la debilidad mental
 - b Las causas principales: (1) La herencia; (2) los accidentes
 - c Caso Núm. 3 -- Magdalena López -- imbécil
 - d Importancia del problema de la insuficiencia mental

3 Las demencias

- a La clasificación: (1) La psicosis dementia precoz; (2) la paranoia; (3) la psicosis manicodepresiva; (4) la demencia paralítica; (5) las psicosis de la senilidad; (6) las psicosis alcohólicas
- b Las causas principales: ~~(1) la herencia; (2) el vicio -- sífilis; (3) enfermedades y heridos; (3) causas mentales~~
(1) la herencia; (2) el vicio -- sífilis; (3) enfermedades y heridos; (3) causas mentales
- c La psicosis manico-depresiva: (1) La definición; (2) sintomatología; (3) causas
- d El caso núm. 4 -- Carlos García -- novelista y candidato presidencial
- e La importancia social de las demencias

C-LA PGBREZA -- LA PATOLOGIA DEL PROCESO ECONOMICO

I Las causas de la pobreza

- 1 la guerra
- 2 las enfermedades
- 3 el salario insuficiente
- 4 el vicio
- etc.

II Los Salarios y el Standard de Vida en México

- 1 historia de los jornaleros del campo
- 2 los salarios en las industrias
- 3 estudios sobre el standard de vida

III Los sin-trabajos en México

- 1 las estadísticas
- 2 las causas
- 3 huelgas y los accidentes industriales

APUNTES PRELIMINARES PARA UN ESTUDIO DE LA MENDICIDAD EN EL DISTRITO FEDERAL.

DECLARACION DEL PROBLEMA

Los propósitos de este estudio son dos: (1) Recoger cuantos datos relevantes y de significación que sean aprovechables - con relación al problema de la mendicidad en el Distrito Federal; y (2) Dar un ejemplo del método del estudio social, especialmente en cuanto toca a los problemas de la Beneficencia Pública.

El problema que se ~~estudiará~~ investigará en este estudio de la mendicidad en el Distrito Federal se puede formular como sigue:

(1)- Cuántos mendigos hay, y en lo general cual es la distribución de ellos en el Distrito Federal.

(2)- Quiénes son los mendigos, y por qué se han dedicado a la mendicidad.

(3)- Cuáles son los factores y fuerzas, sociales y económicas que en el fondo contribuyen a sostener la institución de la mendicidad.

(4)-Cuál ha sido la historia de los esfuerzos del Gobierno y otras agencias sociales para luchar contra el probelma de mendicidad en el Distrito Federal.

(5)- Qué esfuerzo se hace actualmente por el Gobierno y agencias sociales para el control de la mendicidad.

(6)- Qué indicaciones y recomendaciones pueden hacerse con referencia al programa futuro y al método administrativo tocante a este problema de parte de agencias sociales y del Gobierno.

PLAN DEL ESTUDIO
(A)-El Mendigo.

I.- Introducción histórica y estadística.

1.- Historia breve de la institución de mendicidad en México. (Esta debe ser corta, una presentación introductoria, sencillamente realista, y no debe entrar demasiado al terreno de la sección B, I. abajo).

2.- Estadística-el número y la distribución de los mendigos - en el Distrito Federal. (Forzosamente tendremos que hacer un censo, pues no hay estadísticas sobre la materia. Probablemente será mejor tomar datos para esté censo en días y horas difentes, por ejemplo: en un día ordinario a las 6.30 de la tarde, y en un domingo a las 11 de la mañana. Debemos preparar planos que demuestren la distribución del número y clase de mendigos).

II.- Estudios individuales de mendigos.

1.- El mendigo "niño": a)-Historia Clánica.- b)-Análisis de la historia.

A la hoja 2.....

Estudio de la Mendicidad en el D. F. etc...

historia.- (Este análisis será el punto de partida de los datos - presentados en una omás de las secciones de la división segunda - de este estudio-véase abajo, las secciones sobre falta de trabajo, insalubridad, etc.-)

- 2.- El mendigo "profesional".
- 3.- El mendigo "sin trabajo".
- 4.- El mendigo "de mentalidad deficiente".
- 5.- El mendigo "de salud deficiente".
- 6.- El mendigo "anciano"

(B)-El fondo social y económico.
Fuerzas y factores causales.

III.- La Mendicidad como Institución.

- 1.- La definición de una institución-los folkways y mores:-
- 2.- Las raíces y desarrollo de la institución en México.
- 3.- La influencia de la Iglesia Católica.
- 4.- Las actitudes sociales que corresponden a la Institución.

(Aquí se incluirá una prestación de las actitudes de las personas que dan limosna a mendigos)

IV.- La Revolución y la Desorganización Social.

- 1.-El individuo desarraigado.
- 2.- El derrumbe de la estructura económica: a)-General.- b)- Agraria.

3.- La emigración a la ciudad y la desorientación personal: -- a)-La ciudad como foco de la desorientación personal.- b)-Los de mentalidad deficiente.- c)-La desorganización de la familia.- d)-El derrumbe del control social en la ciudad.

V.- La situación económica.

- 1.- Los sueldos y standard de vida.
- 2.- Falta de trabajo.

VI.- Salubridad Publica. Insalubridad y Enfermedades.

- 1.- Mortalidad general como índice.
- 2.- Mortalidad infantil como índice.
- 3.- Enfermedades más importantes: a)-Desórdenes gastrointestinales.- b)-Tuberculosis.- c)-Sífilis.
- 4.- Alcoholismo.

A la hoja 3...

(C)-El Problema Administrativo.

VII.- Sistema actual de controlar los mendigos.

1.- Aspectos legales: a)-La historia de los esfuerzos hechos para controlar la mendicidad por medio de la ley.- b)-Las leyes vigentes.- c)-Crítica del método de control por medio de órdenes prohibitivas.

2.- Control por medio de instituciones: a)-Historia de los esfuerzos hechos para recluir a los mendigos en asilos.- b)-Historia y condición actual del "Asilo de Mendigos".

(D)-Indicaciones y Recomendaciones.

VIII.- Ampliación y Sumario del Problema.

IX.- Indicaciones y Recomendaciones.

INDICACIONES DE PROCEDIMIENTOS PARA LA COLECCION
DE DATOS HISTORICOS CLINICOS.

I.- LAS SUPOSICIONES DEL METODO DEL ESTUDIO DE CASOS INDIVIDUALES.

- 1.- El método de hacer la investigación de problemas sociales por medio del estudio de casos individuales se diferencia del método estadístico en que, en el primero, la intención no es deducir conclusiones de un estudio de un gran número de elementos sino más bien de poner el problema en claro - por medio de un cuidadoso y completo análisis de unos --- cuantos tipos del fenómeno que tiene que ser investigado. Claro está que este método implica una suposición de que los casos estudiados son más o menos típicos. También, es claro que un estudio completamente científico exigiría que esta suposición estuviera sostenida y comprobada por datos estadísticos.

El método de hacer investigaciones por medio de casos individuales se emplea cuando por el momento no existen datos estadísticos en cantidad suficiente y como un paso preliminar para determinar la clase de datos estadísticos que sería conveniente recabar después.

El método de recoger datos por medio de casos individuales es un sistema muy valioso, que lleva al entendimiento de un problema más bien que a proporcionar bases finales para hacer generalizaciones.

- 2.- En el estudio de la mendicidad en el Distrito Federal, se funda la suposición en las bases de información general que los tipos siguientes de mendigos serán más o menos representantes de clases en las que gran número de mendigos estarían incluidos, si los datos estadísticos fueran efectivos. Un estudio intenso, por lo tanto, de un caso de cada uno de los tipos supuestos mencionados aquí, se cree, dará una idea clara de toda la clase en cuestión. Estos tipos (ya sean hombres o mujeres) son: (a) el niño mendigo; (b) el mendigo profesional; (c) el mendigo por falta de trabajo; (d) el mendigo físicamente incapacitado (esto es cojo, manco, ciego, enfermo, etc.) y (e) el mendigo anciano.

II.- FUENTES DE INFORMACION.

En el estudio de cada caso se debe consultar las siguientes fuentes de información;

- 1.- La historia contada por el mendigo.

A.-El método para obtener esta historia.

(1).-Método de entrevistarle. La utilidad de este sistema dependerá en gran parte de la facilidad que tenga el investigador en ganar la confianza del individuo que se va a estudiar. Se debe tener cuidado de no asustar al individuo dejándole entender que el investigador tiene conexión con el Gobierno, policía, etc.. En la mayoría de los casos, el investigador tendrá que desarrollar su propia técnica de -

acercamiento. Algunos investigadores han encontrado que es un buen plan hacer creer al individuo que la historia de su vida es un material para una novela corta o que el investigador es un periodista, un doctor, un escritor, etc.

(2).-Entrevista bajo "compulsión". Puede ser posible recoger algunos casos históricos de mendigos que viven ahora en una de las Instituciones de la Beneficencia Pública, o en alguna otra Institución pública, esto es, hospitales públicos, cárceles, Casa de Ancianos, etc. Este método se llama "Entrevista bajo compulsión", porque, claro está, que el investigador está en posibilidad, si es necesario, de hacer alguna presión para obtener los datos deseados.

(3).-Método autobiográfico: Puede ser posible que la oferta de unos cuantos pesos o cualquiera otra ayuda, haga al mendigo escribir la historia de su vida. Este método ha sido empleado con mucho éxito en el estudio de la inmigración en los Estados Unidos.

- 2.- Observación. En todos los casos será necesario que el investigador compruebe los datos y añadir de otras fuentes, por observación, a los hechos ya coleccionados, lo cual quiere decir que el investigador debería visitar el hogar del mendigo, observar y apuntar impresiones de su conducta y sus actividades.
- 3.- Entrevistas con personas interesadas. Cuando sea posible, el investigador deberá hablar con los parientes, amigos, vecinos, etc. del mendigo.
- 4.- Informes en los archivos de las instituciones. Es de mucha importancia que el investigador haga uso de todos los informes (referente al mendigo mismo o a los miembros de su familia) que le puedan proporcionar en los archivos de --- otras instituciones públicas, esto es, Tribunal de Menores, escuelas, asilos, hospitales, comisariías, y las varias --- instituciones de la Beneficencia Pública y la Beneficencia Privada.
- 5.- Fotografías. Si es posible, se debe tomar una fotografía de cada individuo en estudio.

III.- FORMA FINAL DE LA HISTORIA CLINICA.

- 1.- Se deben guardar con todo cuidado todas las notas de cada entrevista y de las obtenidas de otras fuentes relacionadas con el caso, porque la fuente de cada hecho debe ser citado en el resumen de la historia.
- 2.- Después de que se han coleccionado los hechos de todas -- las fuentes posibles, se debe hacer un estudio cuidadoso de todos los datos recogidos. El investigador debe escribir el caso en la forma de una narración sencilla, siguiendo más o menos el orden cronológico de la historia de la vida

A la hoja 3,...

del mendigo. Esto quiere decir que, en la presentación final del caso, no se debe seguir los puntos del cuestionario. Será de mucho valor y de gran significación que el investigador incluya, tanto como sea posible, la conversación directa o la historia propia del mendigo relatada -- por él mismo y las opiniones e informes de sus parientes y otras personas interesadas. Frecuentemente, tales citas revelan los factores más salientes e importantes en la vida del mendigo con más claridad que un gran número de párrafos descriptivos.

- 3.- Después que la historia del caso del mendigo se ha escrito en la forma antes mencionada, el investigador debe hacer, enteramente aparte de la narración, un análisis o interpretación de los casos con la idea de explicar la conducta allí descrita e indicar cuales fueron los más importantes factores que contribuyeron a conducir al mendigo a su actual situación.

CUESTIONARIO PARA HISTORIAS CLINICAS DE MENDIGOS

DATOS DE IDENTIFICACION:

1- Nombre?.- 2-Edad y Sexo?.- 3-Dirección?.-

HISTORIA DE SU FAMILIA:

Familia Natural. (Hogar en dónde nace)

1-Viven el padre y la madre?.- 2-Fueron (están) casados legalmente?.- 3-Fueron (están) divorciados?.- 4-Era (es)- la vida del matrimonio tranquila o hubo (hay) pleitos y disgustos?.- 5-Se crió el individuo con sus padres?(Si no, con quién?.- 6-Tenía confianza con su madre? (Con su padre?).- 7-Que tiempo pasaba su padre en la casa?.- 8-Dormía mucho durante el día? 9-Trabajaba fuera del hogar la madre?.- 10- Qué clase de casa y hogar tenía con su familia natural? en dónde?.- 11-Sufrió privaciones en su casa?.- 12-Trabajaba diariamente su padre?.- 13-Existen otros parientes? Quienes? Donde?.- 14-Cuáles son los recuerdos más agradables de su niñez? Los más desagradables?.-

(Hogar que se forma)

15-Está el individuo casado legalmente? Cuándo se casó?Y - en dónde?.- 16-Tiene hijos? Sus edades y su Sexo?.- 17-Dónde están los hijos? (Muertos? En la Escuela? Casados? etc.) 18-Vive con la esposa? (esposo?) Si no, porqué no? (muerto, divorciado, separados, ? etc.)- 19-Haga una descripción - del individuo, esto es, visite la casa y anote impresiones de las relaciones entre esposa, esposo, niños, etc.

HISTORIA DE SU SALUD. FISICA Y MENTAL. Familia Natural.

1-Ha tenido (tiene) alguno de sus familiares (madre, padre,
A la hoja 4.....

hermanos) tuberculosis? Sífilis? Cáncer? u otras enfermedades serias?.- Hubo (hay) algún ciego, cojo, sordo, mudo, manco, etc.?.- 3-Hubo, (hay) alcohólicos, o afectos a drog^{as}?.- 4-Hubo (hay) algunos de mentalidad deficiente o p^lenamente locos?.-

El Individuo mismo y su Familia Adquirida.

1-Qué enfermedades serias ha sufrido? Sífilis, tuberculosis, viruela, etc.- 2-Es cojo, ciego, sordo-mudo, manco?.- 3-Sufre actualmente alguna enfermedad seria?.- 4-Es mentalmente deficiente o ha sufrido (o sufrió) en algún tiempo - otros desórdenes mentales? Cuáles?.- 5-Bebe el individuo con regularidad? Si bebe, qué y en qué cantidad?.- 6-Tiene otros vicios-perversión sexual, drogas, marihuana, etc.- 7-Conteste las mismas cuestiones antes citadas para todos los miembros de la familia adquirida (esposa, esposo y niños).

HISTORIA EDUCACIONAL.

1-Asistió a la escuela? Si así fué, dónde y por cuántos -- años?.- 2-Adelantó en sus estudios?.- 3-Le gustaba ir a la escuela?.- 4-Qué dejó de ir a la escuela?.- 5-Qué diversiones tenía de niño?.- 6-Qué tiempo jugaba?.- 7-Cuáles -- son los recuerdos más agradables de sus días escolares? - Los más desagradables?.- 8-Era de carácter alegre, comunicativo, retraído, huraño?.

HISTORIA RELIGIOSA.

1-Asiste a alguna Iglesia? A cual?.- 2-Asiste con regularidad?.- 3-Contribuye con dinero a su Iglesia?.- 4-Cuáles - son sus ideas y teorías sobre la Iglesia y sobre Dios, esto es, si él piensa que Dios, Jesús, la Virgen, se interesan por él personalmente? Culpa a Dios por su situación actual?

HISTORIA ECONOMICA.

1-El primer empleo del individuo-cuándo, en dónde y cuál?.- 2-Entregaba a sus padres su salario? Todo o parte?.- 3-Tenía aspiraciones por ascender en el trabajo?.- 4-Otros empleos. En cada caso, haga el esfuerzo para hacerle contar cuál fué el trabajo, en dónde, por cuánto tiempo trabajó, cuánto ganaba y por qué dejó el trabajo?.- 5-Consiga con detalles la historia del último empleo del individuo.- 6-Cuándo y en dónde empezó a mendigar? Por qué?.- 7-Cuánto dinero (por término medio) recoge al día?.- 8-Qué días recoge más?.- 9-Qué tratax recibe de los que lo socorren?.- 10-Cuántas horas por día y cuántos días por la semana trabaja el individuo?.- 11-Cuál es su técnica para mendigar? Escriba con detalles exactamente lo que hace y lo que dice.- 12-Ha mendigado en otras ciudades o pueblos y si es así, dónde y por cuánto tiempo?.- 13-Hay zonas de la Capital más productivas?.- 14-Cuál es su actitud acerca de la mendicidad? Le -

averguenza mendigar? O está contento? Regornado, etc.?.- 15-En qué emplea las horas libres?.- 16-Describa las condiciones de vida del individuo. En qué clase de casa vive? Tamaño? Condiciones sanitarias, etc? Qué renta paga? Qué clase de alimentación toma? Cómo se viste? Cuales son sus diversiones?.- 17-Cuánto dinero ha ahorrado?.- 18-Trabajan algunos miembros de su familia? Dónde? En qué? Cuánto ganan?.- 19-No ha sentido deseos de volver a la vida del trabajo?

HISTORIA SOCIAL INSTITUCIONAL.

1-Ha estado en un hospital público o particular? Cuándo? En dónde? Por qué?.- 2-Ha estado alguna vez en la cárcel? Cuándo? En dónde? Por qué?.- 3-Ha estado en alguna de las Instituciones de la Beneficencia Pública o Beneficencia Privada? Si así es, cuándo? Por cuánto tiempo y por qué?- 4-Ha viajado? A dónde? Cuándo? Por qué y por cuánto tiempo?.- 5-A qué sociedades, clubes u otros grupos ha pertenecido (o pertenece) el individuo?.- 6-Tiene poco tiempo de haber llegado a la ciudad?.-Si es así, investigue todo lo referente a este cambio, sus reacciones y el efecto que ha producido al individuo.- 7-Ha tomado alguna parte en la Revolución? Ha acompañado a las tropas en algún tiempo?.

EL METODO CIENTIFICO Y LA ACTITUD CIENTIFICA EN LAS
CIENCIAS SOCIALES

A. Caso Núm. 1 -- Juan B. Diego, Escolar y Mendigo

CASO NUM. 1

JUAN B. DIEGO -- ESCOLAR Y MENDIGO

(Datos tomados de los expedientes del Tribunal para Menores)

(Expediente Número 1)

Juan B. Diego de 8 años de edad, originario de este Capital, escolar, remitido por la 8a Demarcación el 20 de julio de 1928.

CAUSAS DETERMINANTES DE INGRESO

El menor solicitó a un gendarme lo llevara a un asilo por carecer de hogar y ser huérfano de padres.

Fue internado en este Tribunal. Al interrogarlo me dijo no tenía padres, que vivía en la calle, que hacía 6 meses había muerto su mamá, que él la había enterrado, había quitado su casa en donde vivía con su mamá, vendió todos los muebles y con el dinero había hecho los gastos del entierro. Desde esa fecha no tenía casa, había quedado vagando por las calles hasta que solicitó ayuda a un gendarme para que lo presentara en la Comisaría.

Por investigaciones supe el domicilio del menor, ahí encontré a sus padres, todo lo que el muchacho me había contado era mentira. Cuando la mamá se presentó a la Sección Social se impresionó de tal modo este niño que lo vino un temblor nervioso que no podía contenerse.

Explica el menor que se salió de su casa por que se había ido de pinta todo el día esperó que llegara la hora de salida para presentarse a su casa, llegó un poco pasada la hora, su mamá lo regañó y le dijo que cuando llegara su papá lo arreglaría; este niño se asustó mucho pues dice que su papá es muy enérgico y entonces pensó salirse de su casa; así lo hizo. Llegando a la Tlaxpala encontró a un gendarme le dijo que era huérfano que lo llevara a la Comisaría.

INGRESOS ANTERIORES

Estuvo detenido en la 6a Demarcación el 26 de junio. A los dos días lo recogió su papá, de la misma Comisaría les avisaron. Esta vez abandonó su casa porque salió de la Escuela y se fue a dar una vuelta y se la hizo tarde, por este motivo creyó que su papá lo regañaría y él dice le tiene mucho miedo.

BIOGRAFIA

Siempre ha vivido con sus padres. Está en el Colegio desde la edad de 5 años, entró al primer año pues su mamá le enseñó las primeras letras en su casa, siempre ha tenido una comprensión bastante clara. En todos sus actos ha sido precoz, anduvo al año dos meses, comenzó a hablar a los 10 meses. Las impresiones que a cada momento recibe que para él, según cuenta, son terribles son disgustos que tiene su papá con su mamá. El menor es de unos sentimientos delicados sobre todo con su mamá, es muy cariñoso y comunicativo, pues cuando su papá se pone a regañar a la señora casi se vuelve loco.

Cursa el tercer año en la Escuela del Reloj que está ubicada en la 2a de Colombia Col. Anahuac. Sus calificaciones son de muy aprovechado, el profesor ha dicho que es el primero, pero conducta pésima pues es travieso y muy inquieto.

CONDUCTA

Su mamá dice que con ella es muy cariñoso, muy trabajador, obediente, pues lo único que hace es que le gusta la calle y el temor que tiene a su papá lo hace que se escape de su casa. Es trabajador e inteligente, tiene muchos deseos de aprender a trabajar para ayudar a que su mamá tenga criadas para que no se moleste. Con sus hermanos se porta mal, no le falta que travesura hacerles para que lloren.

MEDIO FAMILIAR

Esta familia vive en una casa que está situada en Col. Anahuac, es una casa bastante grande, tiene un bonito jardín. Está compuesta por dos piezas bastante grandes que son recámaras, cocina y comedor en regulares condiciones higiénicas, en todos sus detalles se ve que es familia acostumbrada a vivir con comodidades, es familia unida. La mamá es una señora de buenos modales y muy abnegada. Muestra mucho interés por sus hijos, especialmente por el menor, pues conoce que este niño bien aprovechado puede ser muy útil, ella se interesa aun cuando sea con sacrificio internar al menor pero el papá no hace mucho caso.

No me parecen muy adecuadas las condiciones morales del hogar para la educación del menor, el padre trata muy mal a su mamá a tal grado que hay veces que lo pega delante de los hijos y como el menor protesta por esa actitud, el padre no lo quiere muy bien y lo trata fuertemente. Este matrimonio está verificado legalmente.

El padre tiene vicio de la embriaguez, tal vez por esto tenga ese carácter tan irascible. El menor tiene miedo de su padre pues como antes digo, le pega mucho y fuerte; aunque la mamá se opone a este trato, pero es hombre que no entiende ni hace caso a alguna observación de su esposa, es peor cuando él indica algo. Por la bondad y abnegación de la madre este matrimonio no se ha disuelto, pero la señora dice que hay veces se desespera, lo único que la detiene son sus hijos y las creencias que sus padres la inculcaron. Es familia católica.

El papá de este niño se llama Juan B. Diego, de 37 años empleado de la Compañía de Luz y Fuerza tiene un sueldo de \$200 pesos mensuales, con esto cubre las necesidades de su hogar. La Sra. María B. de Diego, de 29 años, se ocupa de los quehaceres domésticos. Tiene 4 hijos, María de 10 años, Luis 8 años, José 5 años, y Carlos de 2 años, los tres primeros van al colegio.

Estado económico regular, pues es familia que vive con comodidad dentro de las circunstancias económicas.

MEDIO EXTRA FAMILIAR

No tiene amigos pues solo juega y sale con sus hermanos. La mamá nunca lo deja ir a ~~ninguna~~ jugar a ninguna parte ni le permite lleve amigos a su casa. Concurría al Salón de Cine que hay en el Colegio Saleciano los domingos, acompañado de su hermanita. Juega trompo, canicas, etc. etc.

(Expediente Núm.2)

CAUSAS DETERMINANTES DE INGRESO

Fue presentado por la policía por carecer, según dice, de familiares.

El menor se fué de su hogar y se fué a la calle en donde solicitaba la caridad pública, diciéndoles a las personas que era huérfano que no tenía hogar y solicitaba que lo recogieran esto último lo hacía para obtener mejores resultado en su petición.

INGRESOS ANTERIORES

Fué remitido a este Tribunal por la 8a Comisaría el día 20 de octubre de 1928 por carecer de hogar y ser huérfano. En cuatro ocasiones ha ido a las comisarias por abandono de hogar.

BIOGRAFIA

El menor nació en la Ciudad de México el día 11 de diciembre de 1919; sus padres son los señores Juan B. Diego y María B. de Diego, con quienes es el menor ha vivido generalmente, pues solo ha estado separado de ellos cortas temporadas y esto cuando se ha fugado del hogar, fugas que pasan de cinco; la primera vez que abandonó a sus padres estuvo en la calle un día, anduvo con un chauffeur y éste como no quiso seguirlo teniendo a su lado lo presentó a la Comisaría, de donde dieron parte a su casa; la segunda vez que dejó su hogar lo hizo porque se fué de pinta toda la mañana y cuando volvía a su casa su madre lo regañó y le dijo que se lo iba a poner en conocimiento a su padre, el menor temiendo el castigo se fué a la calle le habló a un gendarme diciéndole que no tenía hogar ni padres y por este motivo fue presentado a la Comisaría de donde lo mandaron a este Tribunal.

Después de un mes de estar en el Tribunal y de haber logrado saber la verdad, pues el menor ni era huérfano y sí tenía su casa, salió libre, luego volvió a la escuela en donde cursó el tercer año, pero estando en el colegio volvió a abandonar a sus padres sin motivo, estuvo en la calle un día y fué recogido en la 6a Comisaría, de allí lo fué a recoger su padre; otra vez más se fué de su casa pero luego lo encontraron. Como el menor no se corregía y después de haber presentado el tercer año sus padres pensando que lejos de ellos se corregiría fue enviado a Pachuca con unos compadres de los señores de nombre Carlos Montes y María O. de Montes, estos señores desde luego pusieron al menor en la escuela y cursaba el cuarto año.

Los mencionados señores daban al menor un magnífico trato pero Juan no estaba contento por estar alojado de sus padres y un día, esto después de tres meses se escapó de la casa de sus padrinos, fué a la estación, lo pidió a un chauffeur que lo trajera en su carro pues le dijo que su padre estaba en México y que él con su mamá estaba en Pachuca pero que quería venir a esta ciudad porque acababa de morir su madre y le iba a avisar a su papá. El chauffeur compadecido subió al muchacho a su camión y lo trajo a México. Cuando llegó a su casa sus padres le hicieron algunas observaciones, pero como el menor les dijo que se había venido porque los extrañaba mucho y no podía estar sin ellos, acabaron por compadecerlo, demostrarle gran cariño, sobre todo su padre.

A los tres días de haber llegado de Pachuca se escapó nuevamente de su casa porque su padre le dió 20 centavos para que alquilara una bicicleta media hora; el señor lo recomendó que no fuera a tardar pero se le pasó el tiempo y cuando se dió cuenta ya había pasado la hora que le habían dado para volver, como pensó que sería castigado se fué a la calle en donde estuvo hasta el día que fué remitido a la primera Demarcación.

El tiempo que anduvo en la calle que fué desde el día 7 de marzo al 18 de abril, se ocupó en andar pidiendo limosna en la calle de Francisco I. Madero; el menor se subía a los coches y les decía a las personas que en ellos iban que era huérfano y que si no querían recogerlo, como se compadecían de él, le daban centavos y algunas personas lo llevaron a sus casas pero Juan no estaba contento y se escapaba volviendo a la calle a pedir limosna y a solicitar que lo recogieran; el día que fué llevado a la Comisaría fué porque habiéndole dicho a un chauffeur que quería vivir con él, éste en lugar de aprehenderlo, lo presentó en la primera Demarcación para que de allí lo remitieran a este Tribunal.

En la calle se quedó a dormir solo una noche.

El menor no sabe la dirección de las personas con quienes vivió y solo yendo podría señalar sus domicilios, esto no fué posible hacerlo por carecer de recursos para el pasaje de él, cosa necesaria por vivir las personas en rumbos muy opuestos y estar retirados de la Casa de Observación.

CONDUCTA

El menor con mucha frecuencia les robaba a sus compañeros de escuela, lápices, y objetos escolares, en su casa cogía dinero siempre que su madre se descuidaba, en los puestos de juguetes robó en dos o tres ocasiones, juguetes de poco valor.

Ha reñido varias veces con los muchachos de la calle.

Cuando se presentó en la Sección Social manifestaba que nunca había estado en el Tribunal después el que habla y la señorita Jefe de la Sección lo reconocieron y hasta entonces se supo la verdad.

Cuando habló con la Delegado le dijo que "ahora sí lo había castigado Dios por haber dicho la otra vez que su madre había muerto y que esta vez era cierto, a mí también me lo aseguraba"; al hacer la investigación encontré que lo anterior eran mentiras pues sus padres viven y están buenos de salud.

Fue muy difícil obtener la verdad, pues el menor se empeñaba como lo ha hecho siempre en contar mentiras. Los otros datos están asentados en el informe anterior. En ocasiones el menor es muy cariñoso con sus padres.

MEDIO FAMILIAR

El medio familiar no ha variado y los datos se encuentran en el otro informe.

Lo único que anoto es lo siguiente: El padre del menor no quiere que el niño vuelva al hogar, porque piensa que esto ha adquirido malas costumbres en la calle o iría a dar mal ejemplo a sus hermanitos. El señor está arreglando el ingreso de su hijo a la Escuela Industrial. El padre del menor es cierto que llega a embriagarse pero no es a diario y si el menor se ha escapado es por otro motivo, menos porque reciba malos tratos, si esto fuera, yo creo que los otros niños correrían la misma suerte, éstos son todo lo contrario de Juan.

MEDIO EXTRAFAMILIAR

El menor nunca ha trabajado, sus padres siempre lo han dedicado a la escuela, en esta cursó el tercer año y pasó a cuarto pero no siguió en el colegio porque estando en Pachuca adonde lo habían mandado sus padres para que estudiara, un día se fugó de la casa de sus padrinos y se vino a México, llegó a su casa y a los tres días se escapó del hogar, se fué a la calle y anduvo en ella hasta el día de su aprehensión.

Informa la madre que todos los profesores que el menor ha tenido le han dicho que el niño es muy inteligente pero muy travieso.

En el tiempo que estuvo en la calle anduvo solo.

Yo creo que el menor ha abandonado su hogar por falta de actividades que pudiera desarrollar, tanto físicas como mentales; todas las personas que lo conocen señalan su inteligencia como notables, aquí mismo en el Tribunal ha dado pruebas de ello, esto sobre todo en la Sección Psicotécnica y siendo como es que en su casa no hace nada, es seguro que el niño busque un ambiente donde por lo menos pueda accionar con más libertades.

DIAGNOSTICO

Se comprobó que el menor mintió al asegurar en la Comisaría que no tenía hogar. Cuando habló con la Delegado.....

INVESTIGACION PSICOLOGICA

Facies atractiva humilde; empieza a contestar el interrogatorio con gran recato y asombrosa propiedad y corrección.

Facultades Intelectuales

Extraordinariamente bien dotadas son abundantes y rápidas las asociaciones de ideas: la memoria muy desarrollada. Juicio y raciocinio correctos, diferenciación de conceptos abstractos, pruebas de Finck y de Masselon bien resueltas. Con el fin de ocultar o disculpar sus faltas hace múltiples razonamientos, adecuados y verosímiles a un grado tal que si no se tuviese conocimiento de su conducta y antecedentes se le concedería ampliamente la razón.

Imaginación sumamente desarrollada. Retatos ricos, cálidos y muy gráficos y variados creados de todos piezas por él. Existe mitomanía en un grado superlativo; en su estudio social van anotadas muchas de sus mentiras, de la Casa de Observación me transmiten otras y durante mi interrogatorio pude relevar todavía más. Sus mentiras son siempre interesadas pero encuentra un gran placer en ellas, las cultiva y en ocasiones aun cuando podría decir la verdad con idénticos resultados prefiere modificarla por el gusto que ello le procura.

Afectividad

Parece tímido pero de hecho no lo es. Afectuosidad, casi nula. Egocentrismo y egolatría marcadísimas. Hipócrita.

En la esfera sexual aparecen múltiples anomalías. Instinto fuerte y precoz que desahoga en numerosas prácticas homosexuales. Uranismo activo y pasivo; su comercio sexual es ambivamente: Cobra pan a los que lo persiguen y paga con la misma moneda a los que lo agradan. "Coitum abore" Onanismo de los demás, excepcionalmente de si mismo. Exhibicionismo. Sadista y masofista.

Predominancia instintiva notoria. Aun el instinto nutritivo es voraz, intenso, insaciable, y determina muchos aspectos de su conducta.

Sentido ético muy pobre.

Volición

Impulsivo muestra perseverancia para satisfacer sus tendencias instintivas. Muy indisciplinado. Personalidad dominante. Tendencias a la fuga, a la vagancia, ligera cleptomanía.

Diagnóstico

Es el tipo del perverso instintivo con integridad intelectual perfecta, los antiguos degenerados superiores. Fisiológicamente podríamos hablar de una disociación entre el telencéfalo y el dioncéfalo.

LAS ENFERMEDADES --

LA INSALUBRIDAD Y LOS DEFECTOS FISICOS

- A. Caso Núm. 2 -- Manuel Sánchez -- Enfermo y Desalentado
- B. La Salubridad Pública en la Ciudad de México
- C. Estadísticas de Mortalidad
- D. Insalubridad en Clases Escogidas
- E. Tuberculosis
- F. Sífilis

MANUEL SANCHEZ -- ENFERMO Y DESALENTADO

(Datos tomados de una entrevista)

Manuel Sánchez es originario de Tabasco y desde 1927 vive en el Distrito Federal. Tiene 22 años y sufre de paludismo crónico, también de "parásito del estómago".

Esta es la tercera vez que Sánchez ha estado internado en el Hospital General. La primera vez entró en junio de 1927 cuando después de haber estado enfermo unos meses en Villahermosa, Tabasco, vino a la capital con el propósito de obtener tratamiento en el hospital. En aquel tiempo contaba 19 años y antes de caer enfermo había estado trabajando como empleado federal en la campaña en contra de la langosta (1926-27); sueldo \$9.50 diarios. Permaneció la primera vez tres meses y cinco días. La segunda vez estuvo un mes y cinco días, en el año de 1928; y esta vez-la tercera-entró al hospital en agosto de 1929, donde ha estado hasta ahora.

Cuando le pregunté acerca de su niñez y de sus padres, Sánchez me dijo que sus padres murieron cuando él era pequeño, dejando a él y a un hermano menor, para que los educara una tía que vive en Villahermosa. La tía ya es viuda. El hijo mayor de ella sostiene a la familia con lo que gana como jefe de correos en Villahermosa. El padre de Sánchez murió de neumonía a la edad de unos 35 años. Su oficio era platero, como fué el de su padre y el de su abuelo. La madre de Sánchez murió de un accidente-una barra muy pesada se le cayó encima de la pierna, en el taller de su esposo y murió a causa de la infección que le sobrevino. Dice Sánchez que él cuando niño siempre fué sano, y que su hermano que tiene trece años, que vive actualmente con la tía y estudia, también fué y hasta -- ahora es sano.

Cuando salió del hospital después de su primer período de enfermedad (1927), empezó a trabajar con unos paisanos del Estado de Tabasco, quienes eran dueños y operarios de unos camiones de la línea Juárez-Loreto. También vivió con ellos en unas habitaciones pequeñas en la calle de Mina: tres hombres, la esposa de uno de ellos y dos niños. Mientras trabajaba con ellos, Sánchez se levantaba a las cuatro de la mañana, andaba a pie algunas cuadras de la calle de Mina y hasta la calle de Zaragoza para alistar el camión, y a las cinco estaba en la estación Colonia, listo para trabajar. Eso inmediatamente después de haber estado tres meses en cama en el hospital. Los camioneros desayunaban (café y pan) cuando había -- tiempo durante las vueltas; la comida, que consistía en unas tortas y café, la tomaban al medio día, también durante las vueltas, en un estanquillo cerca de la estación Colonia. La cena, comida principal del día, la tomaban en un café de las calles de Guerrero, cerca de las 11 de la noche, cuando ya los camiones habían dado la última vuelta del día. Sánchez casi siempre se acostaba a las doce.

Me explica Sánchez, que el reglamento del sindicato de los camioneros especifica medio día de trabajo; pero, en vista de que se les paga, por promedio, un 10% de lo que gana el camión al día, el pago por medio día sale en \$1.50, y así prefieren trabajar todo el día, eso es unas 18 o 19 horas, ganando unos \$3.00 a \$3.50 diarios. Dice también que él, como había estado tanto tiempo enfermo

Caso Num. 2.-Manuel Sánchez, etc...

en Villahermosa y los tres meses en el hospital, debía mucho y necesitaba ropa, etc.; y por eso quiso ganar los \$3.00 diarios si le era posible.

Debido al trabajo arduo y al exponerse al aire y agua cayó otra vez enfermo y tuvo que regresar al hospital (1928). Esta vez estuvo un mes y cinco días. Al salir del hospital, otro paisano suyo de Tabasco, que supo de la pobreza de Sánchez, le ofreció un cuarto y asistencia en pago de trabajar en un depósito de licores en Mixcalco que él, (el amigo tabasqueño) estaba estableciendo entonces. Ofreció pagar a Sánchez un sueldo luego que el negocio estuviera establecido; le dió un cuarto en los altos de la cantina (servía Sánchez también como velador) y le pagaba la comida del medio día, que tomaba Sánchez en la plaza de Mixcalco. Dice Sánchez que la comida era buena y su habitación bastante regular. Tenía que levantarse a las cinco de la mañana, todo el día en la cantina estaba de pie sirviendo a los parroquianos hasta la hora de cerrar, las 10 de la noche.

Por supuesto no pudo descansar ni cuidarse de la manera que el doctor del hospital le había dicho que era necesario cuando salió del hospital y muy pronto se enfermó una vez más, ahora con tos y calentura. En su cuarto en Mixcalco estuvo en cama un mes antes de resignarse a volver a entrar otra vez al hospital. Ya hace nueve meses que está en el hospital y no tiene grandes esperanzas de salir de allí.

Dice Sánchez que no toma; que aun cuando trabajaba en la cantina, no tomó nunca nada. Fuma, pero no mucho. Empezó a fumar cuando tenía 15 años.

Hay veces que Sánchez se siente muy desanimado; porque, como él me dice: "soy joven, tengo ambiciones y deseo trabajar"..Pero después de estos largos meses en el hospital luchando por recuperar la salud, al salir tengo que ponerme a trabajar duro para ganar un poquillo de dinero. Cuando salgo, me dice el doctor: "despacito, poco a poco, cuídate bien",..etc.pero cómo puede uno?-me pregunta-. Quisiera ir a su casa en tierra caliente, pero el doctor ya le ha dicho que eso sería matarse; y aun así, hay veces que está tan desalentado que desea regresar de todos modos y morirse allá. Me explica que tampoco será fácil para él hacer eso, porque es un viaje largo, cuesta mucho y él no tiene ni siquiera el dinero para pagar su pasaje y me pregunta-"tendré que gastar toda mi vida así?".

Entonces empieza a contarme de sus compañeros en el pabellón del hospital, que se han visto obligados a regresar por segunda, tercera y aún más veces al hospital. Casi todos en este pabellón especial padecen de enfermedades de los pulmones o del corazón. Son plateros, mineros, sastres, etc., y muchos vienen de las regiones calurosas de los Estados de Oaxaca, Tabasco, Chiapas, Veracruz, etc..